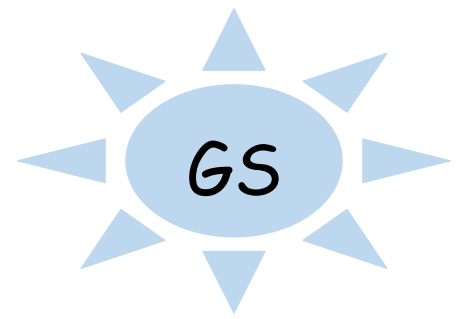


Semaine du 2 au 5 juin

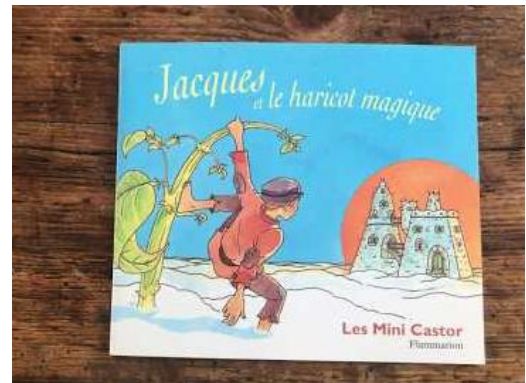


Nous vous proposons cette semaine de poursuivre notre découverte des contes traditionnels en s'intéressant à l'histoire de **Jacques et le haricot magique**, un conte populaire anglais.
Avant de commencer les activités, nous vous proposons de découvrir cette histoire en écoutant ou regardant différentes versions.



Histoire à écouter avec illustrations :

<https://www.youtube.com/watch?v=GiGK2o8vwyk>



Histoire à écouter avec illustrations :

<https://www.youtube.com/watch?v=P7PCXyLpYIO>



Histoire à écouter sans illustration :

<https://www.youtube.com/watch?v=C2oaJUKjIpw>



Histoire à écouter avec illustrations :

<https://www.youtube.com/watch?v=f7wmHeNCtXg>



Histoire à écouter avec illustrations :

<https://www.youtube.com/watch?v=OS0cIAm3zAU>

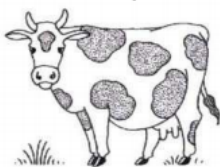


Dessin animé :

<https://www.youtube.com/watch?v=HRWl9IazuLE>

Si certains d'entre vous préfèrent raconter l'histoire, nous vous proposons également un tapuscrit.

Il était une fois une pauvre veuve qui vivait avec son fils Jack.
Un jour qu'ils avaient très faim, la mère dit à son garçon d'aller vendre leur vache qui ne donnait plus de lait.
S'en allant au marché, Jack rencontra un étrange personnage qui lui dit: « Donne-moi ta vache et ces cinq haricots seront à toi.
- Vous vous moquez de moi! s'écria Jack. J'en veux au moins dix pièces d'argent!
- Ces haricots sont magiques. Si tu les plantes, en une nuit ils pousseront jusqu'au ciel.
- Jusqu'au ciel! » répéta Jack.
A l'idée de posséder une plante magique, Jack accepta.



De retour chez lui, sa mère se mit en colère.
« Es-tu fou, mon fils? Comment as-tu pu échanger notre vache contre cinq petits haricots? C'est de l'argent qu'il nous fallait et non des haricots! »
Tout à sa colère, elle jeta les graines par la fenêtre et envoya Jack se coucher.
Le lendemain matin, Jack s'aperçut que, pendant la nuit, une immense plante avait poussé devant la fenêtre jusqu'à se perdre dans les nuages. Il se dit que ses haricots étaient vraiment magiques.

Sans hésiter, il commença à escalader le haricot géant. De branche en branche, de feuille en feuille, il grimpa jusqu'au ciel. Tout en haut, il découvrit un château qui semblait flotter sur les nuages. Il s'en approcha et frappa à la porte. Une très vieille femme lui ouvrit. « Que fais-tu là? lui demanda-t-elle.
- Je me suis perdu et j'ai faim, dit Jack.
- Entre si tu veux, je te donnerai un peu de mon lait, mais prends garde car mon mari est un ogre très cruel. S'il arrive, cache-toi bien vite! »



Jack venait à peine de finir son bol qu'il entendit la porte grincer et une grosse voix s'écrier:
« ça sent la chair fraîche ici! »
Jack se précipita dans le four pour s'y cacher.
« Des enfants sont entrés dans mon château, continua l'ogre.
- Non point, mon cher mari, vous croyez toujours sentir des enfants. Tenez, croquez plutôt ce bon gigot. »
L'ogre se tut et dévora son repas, avec appétit.



Comme il était très riche et très avare, il compta ensuite ses pièces d'or. Puis, se sentant fatigué, il finit par s'endormir. Jack sortit doucement de sa cachette, remplit une bourse de pièces et s'échappa.

Il retourna au plus vite auprès de sa mère qui s'inquiétait beaucoup et lui dit:

« Ne pleure pas. Regarde plutôt ce que je t'ai rapporté! Tu vois, les haricots étaient bel et bien magiques. »

Jack lui raconta alors toute l'histoire.



La veuve remercia le ciel de lui avoir donné un fils si habile. tous deux vécurent des jours heureux grâce aux pièces d'or de l'ogre. Au bout de quelques mois, il n'y eut plus de pièces dans la bourse. Jack décida de retourner au château. De branche en branche, de feuille en feuille, il grimpa à nouveau jusqu'au sommet du haricot géant.

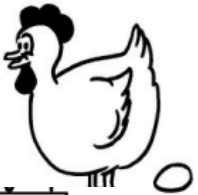


Cette fois-ci, il se faufila par une fenêtre ouverte sans être vu et se cacha encore dans le four.

L'ogre arriva avec une poule dans les bras. Il la posa sur la table et tout se passa comme la première fois.

Alors que l'ogre s'était assoupi, Jack vit que la poule pondait des œufs en or. Il sortit de sa cachette et s'en empara. Mais la poule caqueta et l'ogre se réveilla.

« Au voleur! Au voleur! » criait l'ogre, mais Jack était rapide et il réussit à se sauver.



Sa mère l'attendait au pied du haricot et lui dit

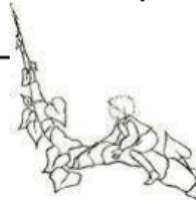
« N'as-tu volé que cette pauvre poule à dix sous?

- Attends un peu et tu ne seras pas déçue.

Il posa la poule sur la table et celle-ci ne tarda pas à pondre un bel œuf tout en or. La veuve remercia le ciel de lui avoir donné un fils si habile. Tous deux vécurent des jours heureux grâce à la poule et à ses œufs.



Pourtant, au fil des mois, Jack se sentait de plus en plus triste. Rien ni personne ne pouvait lui tirer un sourire. La visite d'amis, la venue de saltimbanques n'y faisaient rien. Jack s'ennuyait et n'avait qu'une envie: retourner, une fois encore, dans le château de l'ogre. Jack escalada le haricot géant. Cette fois-ci, il entra par la porte qui était restée entrouverte et se cacha dans un grand chaudron.



Soudain, un bruit énorme se fit entendre: l'ogre, toujours à la poursuite de Jack, descendait le long de la tige. Jack s'empara d'une hache et abattit le haricot géant. La plante s'écroula et écrasa l'ogre dans sa chute.

Désormais, Jack ne pouvait plus escalader la tige mais il avait eu si peur qu'il n'en avait plus vraiment envie. Grâce aux œufs d'or et à la harpe, sa mère et lui vécurent à jamais heureux.

Fin



L'ogre arriva et tout se passa comme à l'habitude. Pourtant, ce jour-là, l'ogre ne parvenait pas à trouver le sommeil. Il alla chercher une harpe en or qui jouait et chantait sans même la toucher. Au son de la douce musique, l'ogre s'endormit. Jack sortit de sa cachette sans bruit et déroba la harpe qui se mit à crier: « Maître, mon beau maître, réveille-toi, voilà qu'on me vole. »

L'ogre poursuivit l'enfant mais Jack fut, une fois encore, le plus rapide. Il se précipita dans les branches du haricot géant et, de feuille en feuille, arriva jusqu'à terre. « Regarde ce que j'ai apporté » cria-t-il à sa mère.



Vous pouvez accompagner la découverte de ce conte en expliquant à votre enfant le vocabulaire qu'il ne comprend pas.

Si vous avez, à la maison, le livre du conte **Jacques et le haricot magique**, il pourra tout à fait venir enrichir cette découverte.

Vous pouvez, dans un second temps, demander à votre enfant de vous raconter l'histoire. Vous pouvez également la mettre en scène en jouant vous-mêmes les rôles des personnages ou en utilisant des objets comme sur l'image ci-dessous.



Pour l'aider, vous pouvez lui poser des questions sur les personnages, les lieux, les problèmes que rencontre Jacques, les différentes étapes de l'histoire ... Vous pouvez aussi parler de ce qui peut être réel ou non.

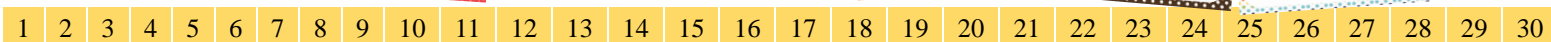
Langage écrit

Activité 1 : Entraîner à écrire la date en attaché entre deux lignes.

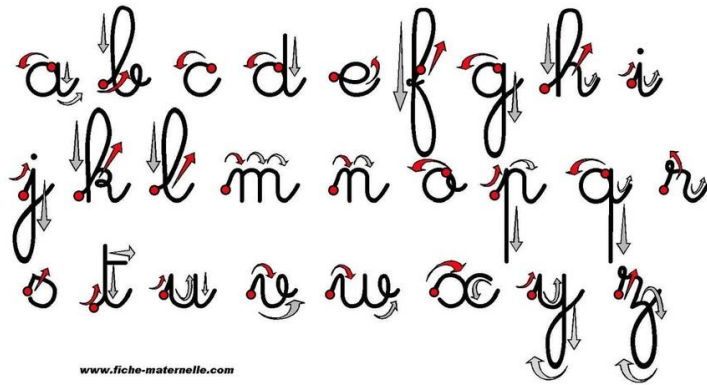
→ Faire attention à la tenue du crayon, à la posture, au sens de l'écriture (de gauche à droite), au sens et à l'orientation des tracés, aux espaces entre les mots. Vous pouvez vous référer au guide des lettres ci-dessous.

→ Il est important que votre enfant essaye de trouver les différents éléments de la date en s'aidant d'un calendrier / semainier par exemple. Pour cela, vous pouvez vous référer aux articles "Se repérer dans le temps" dans la colonne "Explorer le monde".

Vous trouverez, à la fin du document, différents supports d'écriture pour la date des prochains jours et pour d'autres activités d'écriture si vous le souhaitez.



Ecriture cursive



www.fiche-maternelle.com

Activité 2 : Associer les mots du conte dans les 3 écritures

→ Imprimer les étiquettes ou les créer

Votre enfant doit retrouver et colorier d'une même couleur le mot dans les 3 écritures (capitale, script et cursive). Il est important de changer de couleur pour chaque mot.

Pour simplifier l'activité il est possible de découper les étiquettes pour que votre enfant les manipule et les associe plus facilement.

CHATEAU	reine	jack
REINE	angleterre	géant
JACK	château	londres
HARICOT	haricot	reine
ANGLETERRE	poule	château
POULE	jack	poule
GEANT	londres	angleterre
LONDRES	géant	haricot

<http://lamaitresseaupetitpois.eklablog.com>

Activité 3 : Compléter une phrase par rapport à un référent

Demander à votre enfant s'il sait comment s'appelle une suite de mots se terminant par un point (une phrase). Lui faire compter le nombre de mots dans la phrase et montrer les mots qu'il reconnaît.

Après avoir bien observé le modèle, il pourra repérer le mot manquant et l'écrire (en lettres capitales ou en attaché).

JACK GRIMPE LE LONG DU HARICOT.

JACK GRIMPE LE LONG _____ HARICOT.

Jack _____ le long du haricot.

Jack grimpe le _____ du haricot.

Jack grimpe _____ long du haricot.

Jack grimpe le long du _____.

Langage oral

Activité 1 : Comprendre et repérer des éléments de l'histoire

Avant de commencer l'activité, demander à votre enfant d'identifier toutes les images.

Faire écouter ou lire l'histoire à votre enfant. Il doit être attentif pour repérer tous les détails.

Il va devoir entourer ou colorier les objets que Jacques ramène de la maison de l'ogre dans un premier temps.

Puis il devra faire la même action pour les lieux où se déroule l'histoire.

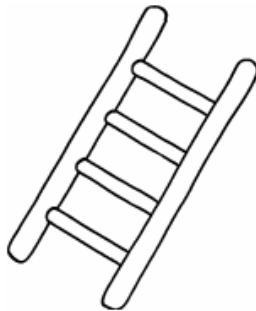
Il est possible voire nécessaire pour valider ou compléter son travail de procéder à plusieurs écoutes.

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez demander à votre enfant de vous les montrer sur l'écran.

Les objets



une clé



une échelle



un sac de pièces



une hache



une poule



une cloche



une fleur



un livre



une harpe

Les lieux



dans une maison



dans un château



dans le ciel



à la mer



dans une forêt



à la campagne

Activité 2 : Phonologie - Décoder un mot

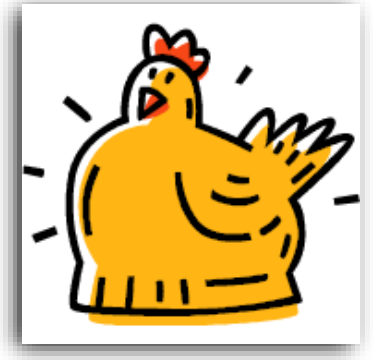
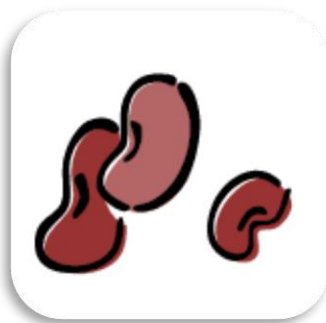
Votre enfant va devoir associer l'étiquette mot à son image. Pour l'aider, vous pouvez lui demander comment s'appelle l'image, par quel son commence le nom. Il pourra ensuite trouver la lettre qui fait ce son.

L'enfant peut reconnaître des mots-étiquettes qui commencent par ce son. Lorsqu'il a reconnu la bonne étiquette vous pouvez lui faire décoder le reste du mot.

Nous proposons 2 types d'étiquettes avec ou sans les déterminants pour les enfants qui sont à l'aise.

HARPE	FEMME	POULE	CHÂTEAU	HARICOT	MAMAN
VOYAGEUR	OGRE	JACQUES	GRAINE	VACHE	

LA HARPE	LA FEMME	LA POULE	LE CHÂTEAU	LE HARICOT	LA MAMAN
LE VOYAGEUR	L'OGRE	JACQUES	LA GRAINE	LA VACHE	



Source des images : JT - <http://www.lamaternelledemoustache.net>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Activité 1 : Se repérer dans l'espace

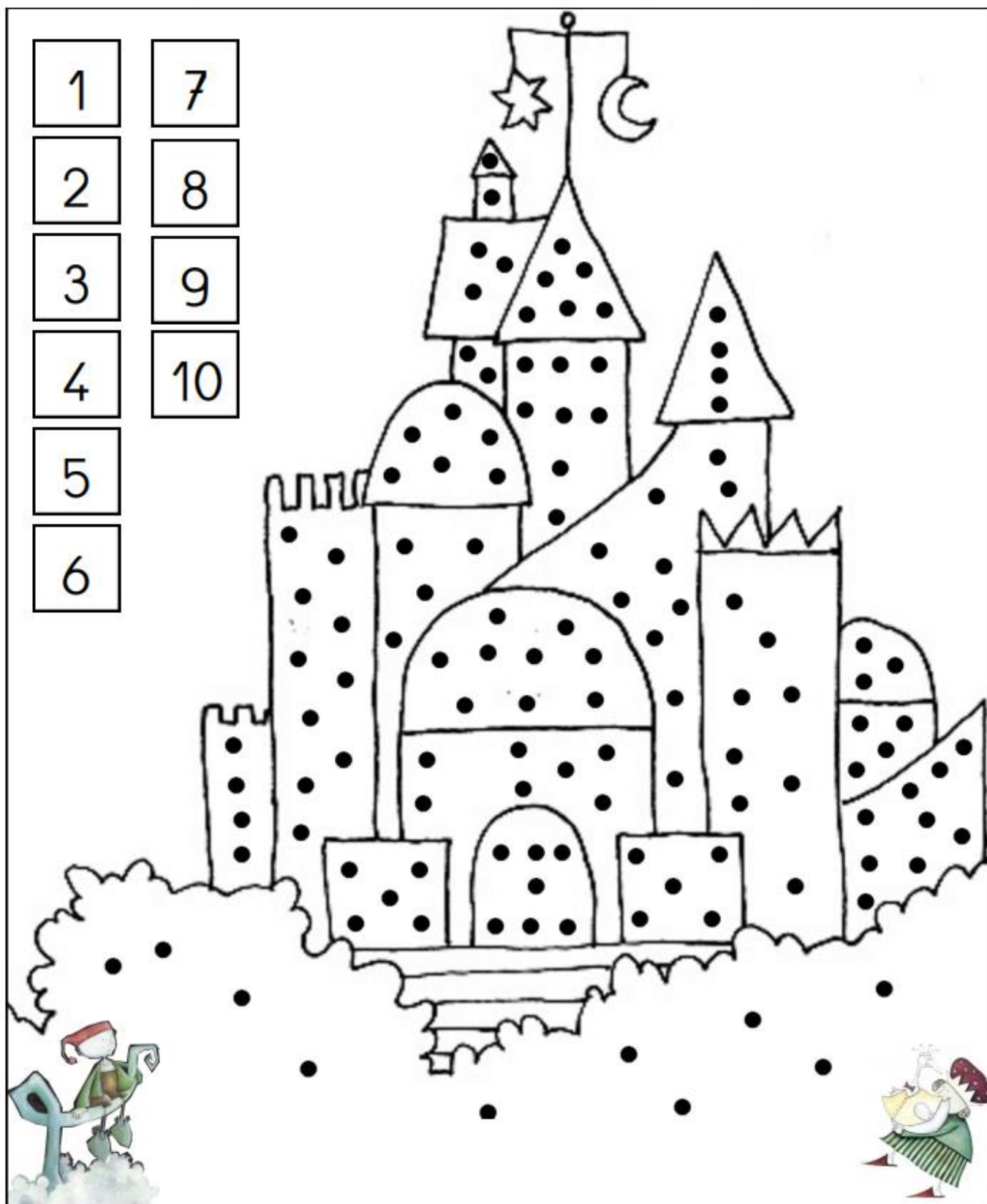
Avant cette activité, vous pouvez demander à votre enfant de se placer à droite ou à gauche d'une chaise, puis de placer le couteau à droite et la fourchette à gauche de l'assiette afin de se rendre compte dans l'espace où se trouvent la droite et la gauche.

Enfin quand votre enfant est à l'aise il est possible de passer sur le papier (ou l'écran d'ordinateur si vous ne pouvez pas imprimer) en repérant les personnages qui vont vers la droite en bleu et ceux qui vont vers la gauche en rouge (la droite et la gauche de votre enfant pour commencer). Si cela est compliqué vous pouvez prendre des petits personnages/ jouets pour l'aider à s'orienter.



Activité 2 : Associer une quantité à une écriture chiffrée

- 1- Colorier tous les chiffres d'une couleur différente
- 2- Dénombrer les points dans chaque partie du château puis la colorier en se référant au code déterminé (Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant pourra essayer de colorier le château sur le logiciel *Paint*).

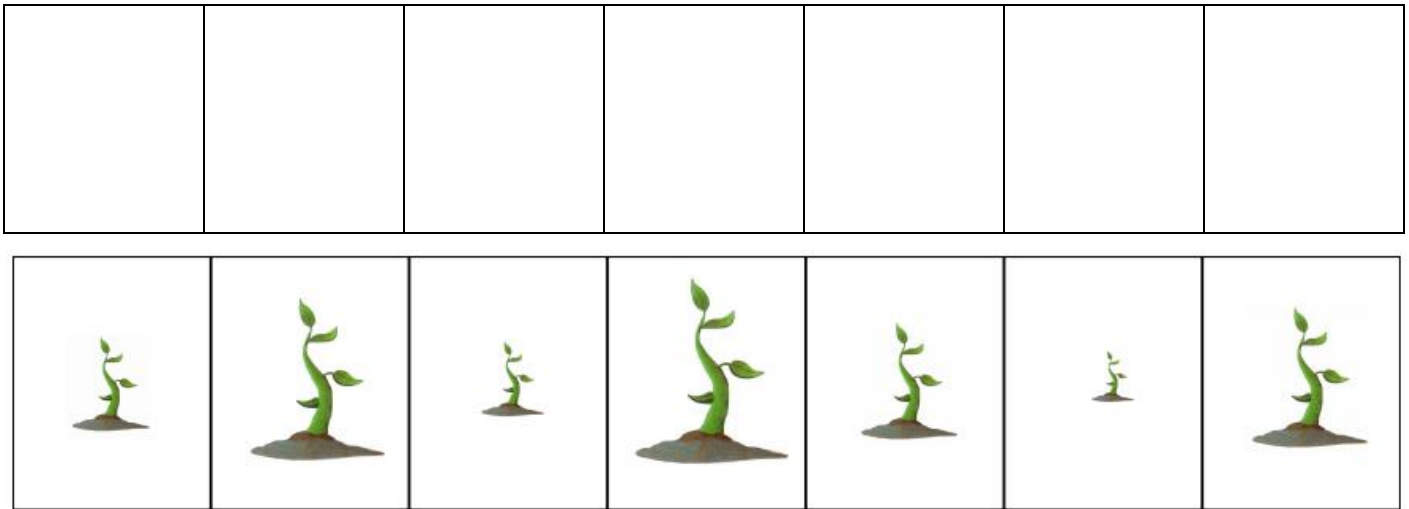


<http://chezlulu.eklablog.fr>

Activité 3 : Ranger dans l'ordre croissant

Avant de commencer l'activité, vous pouvez prendre divers objets de la maison et demander à votre enfant de les ranger du plus petit au plus grand.

Par la suite il va devoir faire de même avec les étiquettes des étapes du haricot qui pousse.



<http://chezluu.eclablog.fr>

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Activité 1 : Reconstituer le haricot et le château

- 1- Faire le fond (le ciel) avec de la peinture en tapotant à l'aide d'une éponge
- 2- Faire la pelouse avec de la peinture verte et une fourchette
- 3- Créer le haricot en faisant une tresse (avec du papier, de la laine, ...)
- 4- Coller du coton pour faire les nuages
- 5- Ajouter le château, les feuilles et les personnages

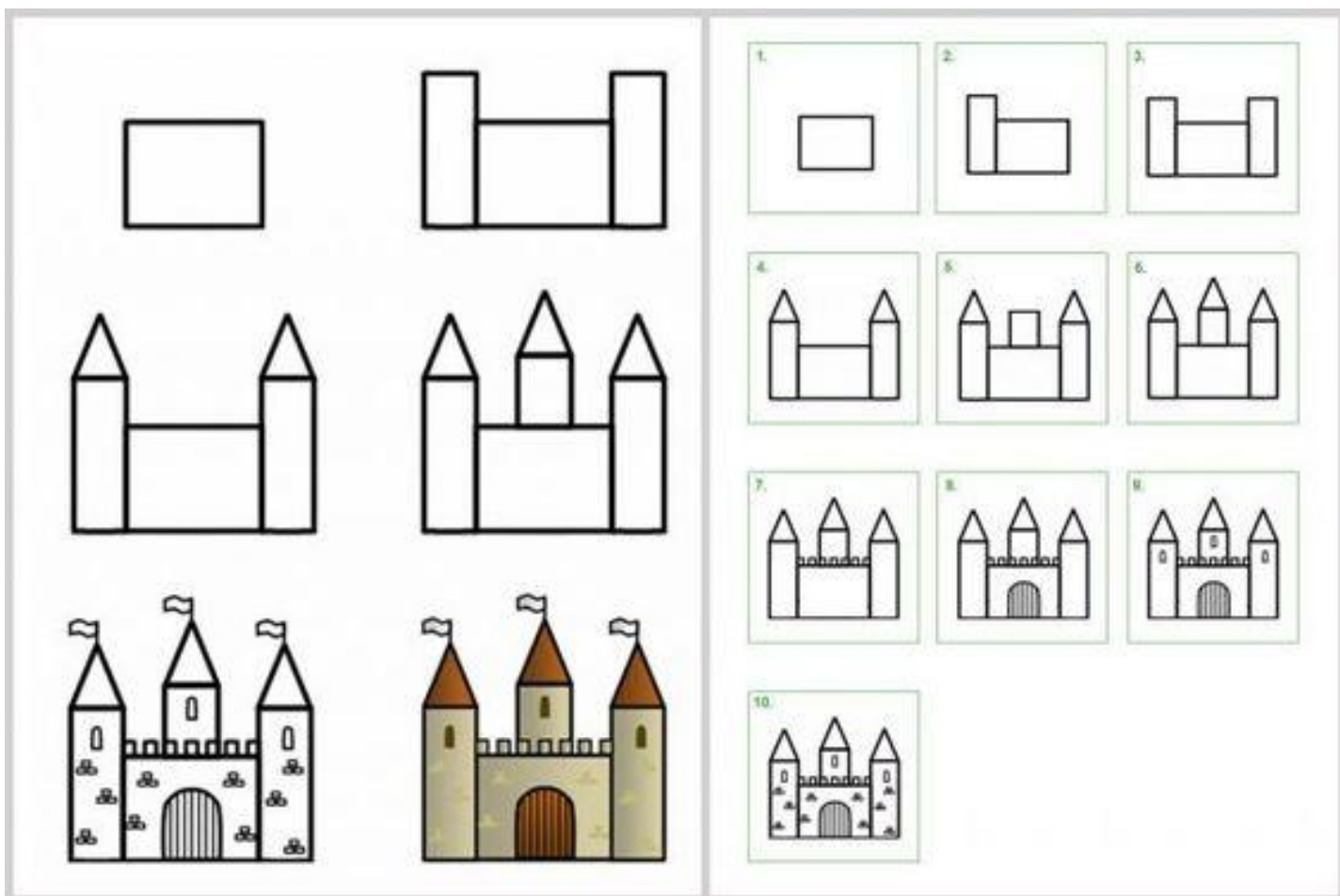


Activité 2 : Créer des tuteurs pour les plantations



Activité 3 : Dessin guidé

Suivre les étapes pas à pas pour dessiner comme sur le modèle.



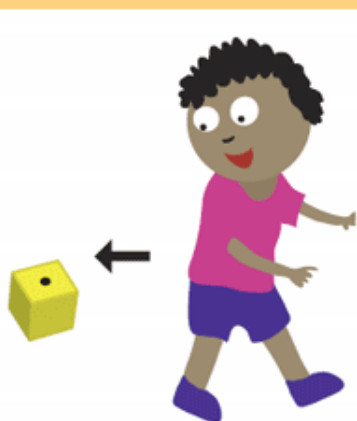
Activité 4 : Dessiner / imaginer



En grimpant sur le haricot magique, Jacques découvre la maison de l'ogre.
Dessine-la.

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

**Lance le dé au sol et suis la consigne correspondant au nombre
indiqué sur le dessus du dé.**



1. Recule de 1 pas.



2. Avance de 2 pas de géant.



3. Tourne 3 fois sur toi-même.



4. Fais 4 pas de souris.



5. Saute sur place 5 fois.



6. Plie les genoux 6 fois en tendant les bras.

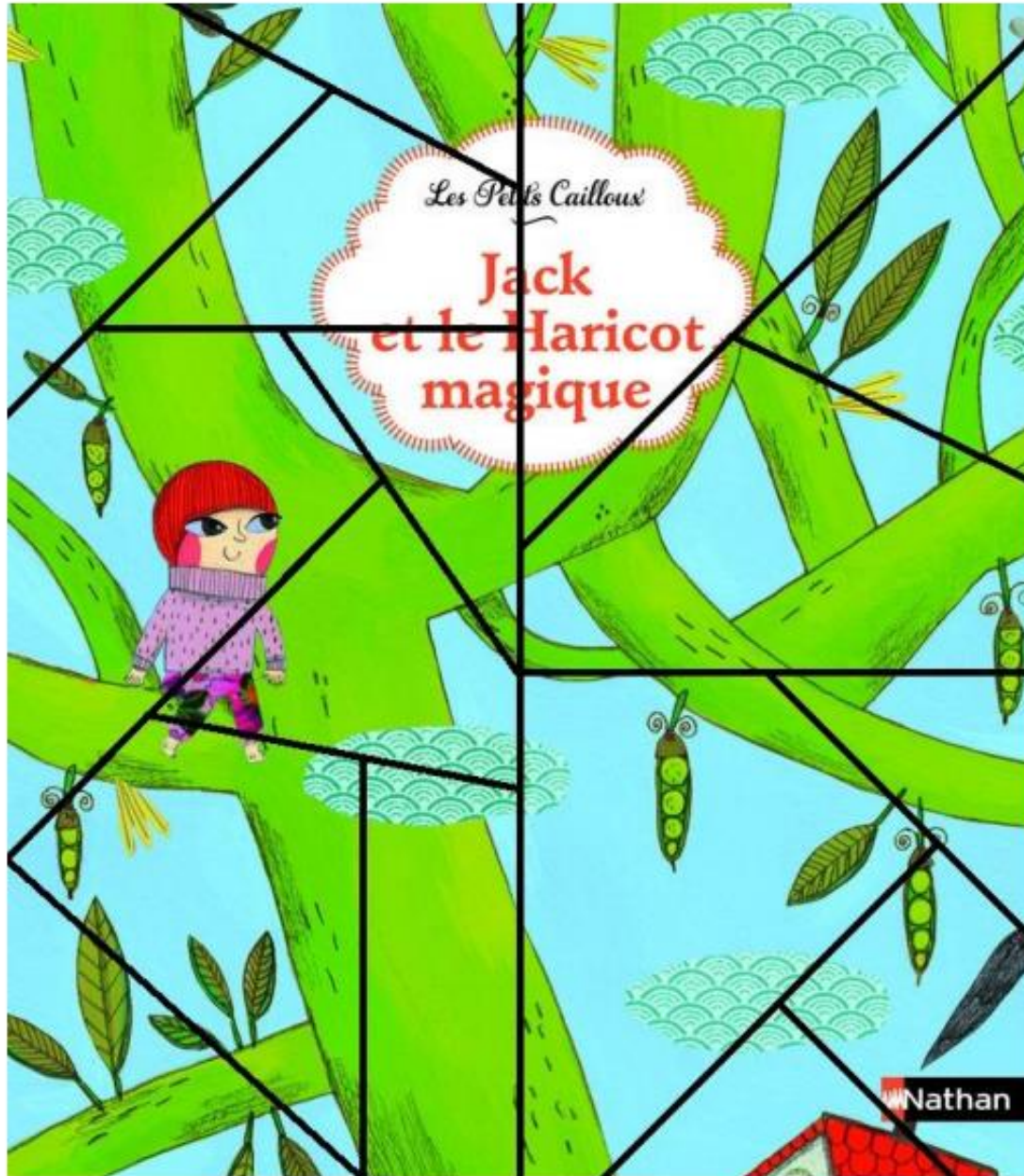
Activité complémentaire

Refaire le jeu en permettant à votre enfant de choisir les gestes à faire au lieu de reproduire ceux qui sont proposés dans l'activité. Vous pourriez aussi refaire ce jeu en famille : plaisir garanti!

Explorer le monde

Activité 1 : Reconstituer la première de couverture

- 1- Découper sur les traits
- 2- Coller et reconstituer



<http://lamaitresseaupetitpois.eklablog.com>

Consigne : Colle les pièces du puzzle pour
reconstituer la couverture de Jack et le haricot
magique



<http://lamaitresseaupetitpois.eklablog.com>

Activité 2 : Repérer les différences

Votre enfant va devoir retrouver les 7 différences qui se trouvent entre les deux images.



<http://chezlulu.eclablog.fr/>

Activité 3 : Colorier sans dépasser



