

Prénom :

Date :

Evaluation Histoire – La France de 1815 à 1870 et la III^e République – CM2

Compétences évaluées		Signature des parents
Savoir que le XIX ^e siècle est caractérisé par une succession de régimes et que la République finit par s'imposer après 1870.		
À partir de différents documents, identifier et comprendre de quelle manière la République s'enracine en France (l'école, la séparation des Églises et de l'État...).		
Comprendre qu'un document iconographique exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.		

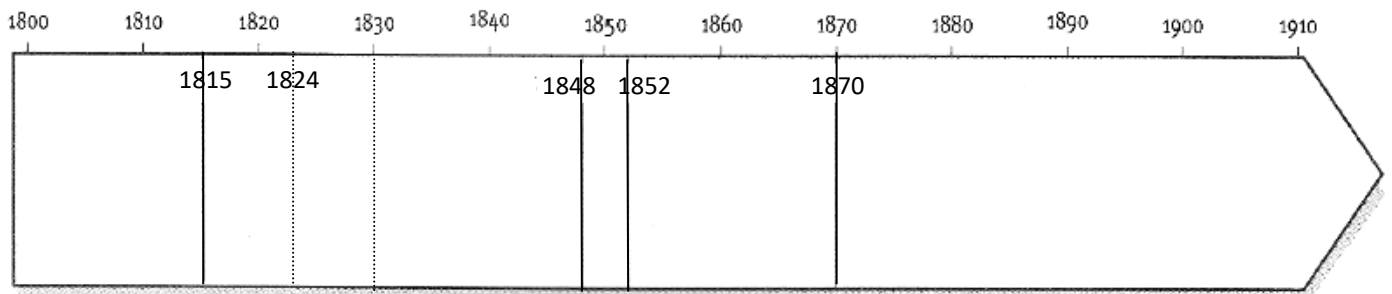
A = Atteint

PA = Partiellement Atteint

NA = Non Atteint

Exercice 1 : Complète la frise chronologique

- Colorie en bleu les périodes pendant lesquelles la France a été un empire, en jaune les périodes pendant lesquelles elle a été une monarchie et en rouge les périodes pendant lesquelles elle a été une république.
- Ecris au bon endroit : Premier Empire ; Restauration ; Second Empire ; Deuxième République ; Troisième République.
- Place un point rouge pour indiquer la date des différentes révolutions en France.
- Relie chaque souverain à la période correspondante sur la frise chronologique.



Napoléon Ier

Napoléon III

Louis XVIII

Charles X

Louis-Philippe

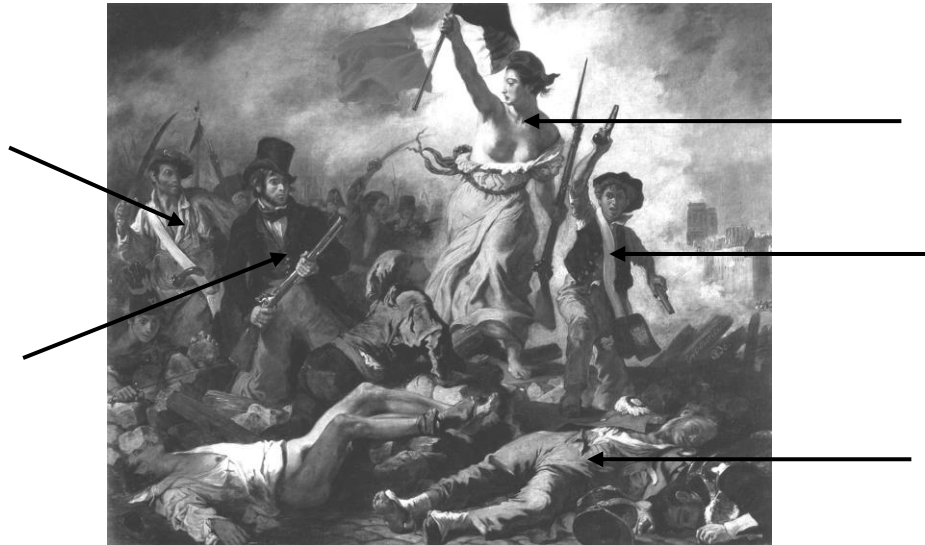
Exercice 2 : Réponds aux questions

- a. Quel est le titre de cette peinture ? Donne le nom de son peintre.

- b. Que représentent les personnages fléchés. (Ecris au bout des flèches).

- c. Décris la scène : Quel évènement représente-t-elle ? Quand se déroule-t-elle ?

d. Où peut-on retrouver le portrait de la femme peinte dans ce tableau ?



Exercice 3 : Lis le texte et observe la caricature puis réponds aux questions

2. Considérant la nécessité qu'il y a, sous une république, de donner à la jeunesse une éducation républicaine, considérant que les écoles entretenues par les communes, par les départements ou par l'État doivent être ouvertes à tous les enfants, quelles que soient leurs croyances, la Commune demande que l'instruction religieuse soit supprimée dans toutes les écoles dont les frais sont payés par l'impôt, que ces écoles ne contiennent aucune image religieuse, qu'il n'y soit enseigné ou pratiqué aucune prière.

Extraits de différentes déclarations de la Commune de Paris, 1871



a) Quelle réforme de l'école la Commune demande-t-elle ?

b) Grâce à quelle liberté a-t-on pu réaliser cette caricature ?

c) D'après ce que tu sais sur les grandes lois de la III^e République, explique pourquoi Jules Ferry est caricaturé avec un représentant de l'Eglise entre ses dents ?

Exercice 4 : Durant la III^e République, deux lois très importantes ont été adoptées. Souligne lesquelles et donne la date de création de ces lois :

- La scolarité est devenue obligatoire, gratuite et laïque.
- La peine de mort a été supprimée.
- L'allemand est devenu la seconde langue de la France.
- L'état s'est séparé de l'Eglise.
- Les femmes ont obtenu le droit de vote.