

## Evaluation vocabulaire – Les synonymes et les contraires – CM2

<i>Compétences évaluées</i>		<i>Signature des parents</i>
Reconnaître les synonymes.		
Employer le synonyme qui convient en fonction du contexte.		
Former des contraires (mot différent ou en utilisant des préfixes).		
Utiliser des contraires.		

A = Atteint

PA = Partiellement Atteint

NA = Non Atteint

**1. Dans chaque liste, entoure le mot synonyme du mot en gras.**

**casser** = briser voler changer trouver monter

**drôle** = amusant gentil calme content triste

**malade** = petit absent fatigué maigre souffrant

**démolir** = creuser vider cueillir visser détruire

**cruel** = nouveau agité féroce malin poli

**excellent** = moyen nul parfait mauvais correct

**bâtir** = maison ouvrier acheter construire vendre

**délicieux** = affreux bizarre beau succulent laid

**2. Entoure le synonyme de l'adjectif en gras qui convient le mieux.**

- a. Quel **grand** succès ! → haut • remarquable
- b. Cette forêt est **grande**. → vaste • âgée
- c. L'arbre de la cour est très **grand**. → vaste • haut
- d. Le résultat de ta division est **bon**. → agréable • juste
- e. Ce médicament est **bon** contre le mal de gorge. → délicieux • efficace
- f. Ce chocolat est très **bon**. → juste • délicieux

**3. Réécris les phrases en remplaçant le verbe « faire » par un synonyme plus précis.**

a. Dans cette usine, on **fait** des voitures.

.....

b. Ce jouet est très cher, il **fait** plus de 50 euros.

.....

c. Pour l'anniversaire de maman, je vais lui **faire** un beau cadeau.

.....

d. Je n'arrive pas à **faire** ce problème.

.....

**4. Trouve les contraires des mots suivants.**

départ : \_\_\_\_\_

triste : \_\_\_\_\_

optimiste : \_\_\_\_\_

commencer : \_\_\_\_\_

descendre : \_\_\_\_\_

pluriel : \_\_\_\_\_

**5. Utilise un préfixe pour écrire le contraire de chaque nom.**

le respect : .....

la compétence : .....

la discrétion : .....

l'obéissance : .....

l'égalité : .....

**6. Réécris les phrases en remplaçant les verbes en gras par leur contraire.**

a. Pendant le contrôle, tous les élèves **parlent**.

.....

b. J'ai **acheté** ma console de jeux à la brocante.

.....

c. Olivia **économise** son argent de poche.

.....

d. J'**inspire** très fort pour **remplir** mes poumons.

.....

e. Le niveau d'eau de la Seine **augmente**.

.....

**7. Ecris le contraire de ces phrases de deux façons différentes.**

*Ce chien est gros ⇒ Ce chien n'est pas gros. ⇒ Ce chien est maigre.*

• Cet enfant est poli

⇒ \_\_\_\_\_

⇒ \_\_\_\_\_

• Ils sont méchants.

⇒ \_\_\_\_\_

⇒ \_\_\_\_\_

• Le chemin est large.

⇒ \_\_\_\_\_

⇒ \_\_\_\_\_