

Prénom :

Date :

Evaluation mathématiques – Les fractions décimales et les nombres décimaux – CM2

Compétences évaluées		Signature des parents
Lire et écrire les nombres décimaux. (ex. n°1 et 2)		
Passer d'une fraction décimale à un nombre décimal. (ex. n°3)		
Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant une écriture à virgule, en fonction de sa position. (ex. n°4)		
Savoir repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée. (ex. n°5 et 6)		
Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux. (ex. n°7, 8, 9)		
Effectuer des additions et des soustractions des nombres décimaux. (ex. n°10 et 11)		

A = Atteint

PA = Partiellement Atteint

NA = Non Atteint

1) Ecris en chiffres les nombres décimaux suivants :

Trois unités quinze centièmes : _____

Quatre unités trois centièmes : _____

Six unités cinq dixièmes : _____

Trois unités quinze millièmes : _____

2) Ecris en lettres les nombres décimaux suivants :

5,003 : _____

1,05 : _____

13,52 : _____

12,7 : _____

3) Décompose les fractions décimales comme dans l'exemple et trouve à quels nombres décimaux elles correspondent :

$$Ex : \frac{962}{100} = \frac{900}{100} + \frac{60}{100} + \frac{2}{100} = 9 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100} = 9,62$$

$$\frac{147}{100} =$$

$$\frac{202}{100} =$$

$$\frac{3408}{1000} =$$

4) Que représente le chiffre 5 dans :

45,09 ? _____

0,53 ? _____

416,758 ? _____

0,250 ? _____

5) Sur la droite graduée suivante, indique sous chaque flèche le nombre décimal correspondant :



